

Plán výchovy a péče v dětské skupině Šmoulka

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE DS

Název: Dětská skupina Šmoulka

Adresa: Dlouhé vrchy 266/5, Brno – Útěchov, 644 00

Telefon: 723 056 226

E-mail: tereza.kripska@smoulka.cz

Web: www.smoulka.cz

Zřizovatel: Šmoulka, z.s.

Dlouhé vrchy 264/7, Brno – Útěchov, 644 00

IČ: 01773852

Bankovní účet: 115 – 3976560257/0100

Kapacita: 18 dětí

Provoz: pondělí – pátek 7:15 – 15:30, v jiných hodinách, o víkendech a státem uznaných svátcích dle předchozí dohody

Odpovědná osoba: Tereza Křípská

Datum zápisu do evidence dětských skupin: 28.12.2017

Den započetí poskytování péče o dítě v dětské skupině: 2.1.2018

Služba péče o dítě je poskytována s částečnou úhradou nákladů na provoz dětské skupiny.

CHARAKTERISTIKA DS

Dětská skupina Šmoulíci zajišťuje hlídání dětí ve věku od jednoho do pěti let. Prostory naší skupiny splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění, a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, v platném znění.

Naše dětská skupina se nachází v rodinném domě se zahradou a dětským hřištěm. Pro děti je k dispozici pískoviště, houpačka a prolézačka se skluzavkou. Dětská skupina je v těsné blízkosti lesa, proto trávíme s dětmi spoustu času v přírodě.

PODMÍNKY PRO VÝCHOVU A PÉČI

Během pobytu dostávají děti poznatky ze všech povinných interakčních oblastí:

1) Dítě a jeho tělo – oblast biologická

- 2) Dítě a jeho psychika – oblast psychologická
- 3) Dítě a ten druhý – oblast interpersonální
- 4) Dítě a společnost – oblast sociálně kulturní
- 5) Dítě a svět – oblast environmentální

Hlavním cílem dětské skupiny Šmoulíci je předávat dětem dovednosti, které jim nenásilnou, hravou formou pomáhají rozvíjet svou fantazii, tvořivost, vnímání, poznávat různé materiály, svět kolem nás, nové kamarády a vést je k samostatnosti.

K dětem přistupujeme s respektem. Klademe důraz na individuální přístup ke každému dítěti a vytváření harmonického a laskavého prostředí. Pomáháme v navazování nových kamarádských vztahů.

U dětí rozvíjíme celou jeho osobnost, poskytujeme mu základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu. U dětí dbáme na rozvoj jazykových a komunikačních schopností a dovedností. Děti se učí nové básničky a písničky, doplněné pohybovými aktivitami, čímž pomáháme rozvíjet schopnosti hrubé i jemné motoriky, rozvíjíme pozornost a paměť. Dále se zaměřujeme na rozvoj poznávacích a volných vlastností, smyslového vnímání a vytváření pozitivního vztahu k přírodě a společnosti.

Učíme děti základním hygienickým činnostem (umývání rukou), základní sebeobsluze (zavazování tkaniček, stolování), starání se o své okolí (úklid hraček, péče o zvířátka v minizoo).

Abychom se o děti mohli dobře postarat, úzce spolupracujeme s rodiči. Velmi nám naši práci usnadníte, pokud nás budete informovat o všech změnách, které u dítěte (případně v rodině) nastanou či nastaly. Aby Vám mohlo Vaše dítě ukázat, v jakém prostředí tráví svůj čas, budeme během roku pořádat aktivity společně pro rodiče a děti (Mikuláš, besídky, Den dětí).

Šmoula po celý rok

ŠMOULÍCI A PODZIM

Září: Šmoulové a jeho kamarádi

- **Šmoula ve školce**
 - Seznámení se s prostředím školky, se svou značkou, její výroba
 - Společná výtvarný projekt-my děti ze Šmoulky
 - Stavba naší školky-z kostek a v lese z přírodních materiálů
 - Seznámení s rituály, písničkami a básničkami na přivítanou, před jídlem, před spaním
 - Učení a trénování hygienických návyků

 - **Očekávané výstupy**
 - Ví, kam chodí do školky
 - Zvládá (s pomocí) základní hygienické návyky
 - vědět, že v rodině i mezi kamarády se k sobě chováme s respektem

- **Šmoula se představuje**
 - Jak se jmenuji
 - Seznámení s portfolii dětí, prohlížení, doplňování obrázků
 - Seznámení s kamarády
 - Co mám rád?
 - Básničky a písničky k tématu

 - **očekávané výstupy**
 - vědět, jak se jmenuji
 - umět vyjadřovat své pocity a nálady
 - Se zájmem poslouchá a pozoruje své vrstevníky

- **Kde bydlí šmoula?**
 - Povídání o rodině
 - Výtvarný projekt-to je můj domeček
 - Stavění domečku v lese pro Šmoulíky
 - Básničky, písničky k tématu

 - **Očekávané výstupy**
 - Vědět, že v rodině i mezi kamarády se k sobě chováme s respektem
 - Vědět, kdo patří do mé rodiny
 - Vnímá radost jako důležitou emoci nejen u sebe, ale i u druhých
 - Znat nejbližší okolí svého domu

Říjen: Šmoula a podzimní čas

Šmoula hasičem a policistou

- **Podzimní kouzlení se šmoulou** (plody podzimu)
 - Co roste na stromě, pozorování, ochutnávání podzimního ovoce
 - Společná práce na podzimní výzdobě školky
 - Opakování barev
 - Opakování ročních období
 - Pokus – zapíjení barev (míchání barev – vznikne nová)
 - Jablíčkový den – ochutnávání jablek, pečení štrůdlu
 - **Očekávané výstupy**
 - Rozlišovat ovoce všemi smysly
 - Rozvíjet praktické dovednosti – příprava pokrmu
 - Užívat své smysly k pozorování
 - Znat roční období (dle věku)
 - Rozlišovat barvy (dle věku)
- **Šmoulík v lese**
 - Výtvarné zpracování-co všechno jsme viděli v lese
 - Seznámení s lesními zvířaty
 - Jak se pohybují zvířátka v lese – pohybová aktivita
 - Stopy zvířat
 - Básničky a písničky k tématu
 - Hra na veverka – sběr oříšků
 - Pohybová aktivita – leze ježek, leze v lese
 - Dramatizace pohádky-O Koblížkovi
 - **Očekávané výstupy**
 - Zná některá zvířata, která žijí v lese (dle věku)
 - děti zaujmají citlivý a vnímavý postoj k přírodě
 - vyjadřovat a sdělovat své prožitky různými prostředky (dramatizace, výtvarný projev, řečový, hudební) (dle věku)
 - rozlišuje zvířata, která žijí v lese, na statku a v zoo (dle věku)
 - děti umí napodobit různá zvířata pohybem svého těla
- **Šmoula malířem** (barvy a znaky podzimu)
 - práce s nůžkami, lepidlem, látkou a přírodním materiálem
 - výtvarný projekt-jaké barvy má podzim?
 - Komunikační kruh-jak se chováme v lese
 - Porovnávání a pozorování listů a přírodnin z lesa
 - práce s keramickou hlínou – když venku prší, vznikne bláto

- **očekávané výstupy**
 - rozvíjejí pohybové a sociální dovednosti
 - vnímá rozdíl ročních období a dokáže je pojmenovat (dle věku)
 - užívají své smysly k pozorování
 - děti se orientují ve svém přírodním prostředí
 - děti zaujmají citlivý a vnímavý postoj k přírodě
- **Šmoula hasičem a policistou**
 - *Výlet do solné jeskyně*
 - *Návštěva dobrovolných hasičů v Útěchově*

Listopad: **Šmoula a halloween**

- **Šmoula v tělocvičně**
 - Skákání na balónech
 - Komunikační kruh – co dělám rád
 - Výtvarný projekt – jak šmoula cvičí
 - Předvádění sportů
 - Prohlížení knih a sportu
 - Co je to olympiáda
 - Sportování je zdravé pro mé tělo
 - ovoce a zelenina
 - **Očekávané výstupy**
 - Ví, že sportovat je zdravé
 - dítě umí pracovat samostatně, ale i ve skupině vrstevníků (dle věku)
 - Zvládat základní pohybové dovednosti, umět se pohybovat v nerovném terénu (dle věku)
 - Rozlišovat, co je zdravé a co ne (jídlo) (dle věku)
 - vyjadřovat a sdělovat své prožitky různými prostředky (dramatizace, výtvarný projev, řečový, hudební)
 -
- **Šmoula a lidské tělo**
- **Já vidím, slyším, cítím (smysly)**
 - Obkreslování těl a rukou
 - Prohlížení encyklopedií
 - Hra-co se změnilo
 - Hra-to je teda tma!
 - **Očekávané výstupy**
 - Vnímat své tělo
 - Rozvoj a užívání všech smyslů

- Uvědomovat si, že každý může být jiný (dle věku)
- Pojmenovat některé části těla (dle věku)

- **Šmoula a halloween**

- Výroba halloweenské výzdoby
- Společná výroba lampionů s rodiči
- Proč slavíme halloween a dušičky
- Hra na bubáky
- Dlabání a ochutnávání dýní
- Halloweenský den – převleky
- Míchání lektvaru
- Básničky a písničky k tématu

- **Očekávané výstupy**

- vyjadřovat a sdělovat své prožitky různými prostředky (dramatizace, výtvarný projev, řečový, hudební)-dle věku
- dítě umí pracovat samostatně, ale i ve skupině vrstevníků (dle věku)
- Rozvoj a užívání všech smyslů

- *Dýňování s rodiči*
- *lampionový průvod*
- *Výlet do solné jeskyně*

ŠMOULÍCI A ZIMA

Prosinec: **Se šmoulou od Mikuláše ke Třem králům**

- **Jak šmoula potkal čerta**

- Návštěva Mikuláše ve školce
- Proč chodí Mikuláš
- Výroba andílků, čertů a Mikulášů
- Básničky a písničky k tématu

- **Šmoula a vánoční nálada**

- společná výzdoba školky
- básničky a písničky k tématu
- hra na hudební nástroje

- co bych si přál na Vánoce
- projekt – krabice od bot – děti darují dětem
- **Šmoula a tradice**
 - Lodičky ze skořápek
 - Pečení perníčků
 - Společné zdobení stromečku a rozbalování dárečků
 - **Očekávané výstupy**
 - Vnímá radost jako důležitou emoci nejen u sebe, ale i u druhých
 - Vědět, jaké tradice děláme na Vánoce (dle věku)
 - Naučit se koledu, básničku
 - vyjadřovat a sdělovat své prožitky různými prostředky (výtvarný projev, řečový, hudební)
 -
 - *Mikuláš ve Šmoulce*
 - *Návštěva vánoční výstavy v Útěchově*
 - *Vánoční besídka a stromeček s dárky*
 - *Zapojení do projektu-krabice od bot*

Leden: Šmoula v zimě

- **Šmoula a Tři králové**
- **Co nosí šmoula v zimě-zimní oblečení**
- **Šmoula staví sněhuláka**
 - Hra na sněhuláky
 - Výtvarný projekt – náš veliký sněhulák
 - Opakování ročních období
 - Hra na sněhové vločky
 - Bobování, sáňkování
 - Básničky a písničky k tématu
 - Opakování barev a tvarů
 - **Očekávané výstupy**
 - Dokáže popsat zimní počasí (dle věku)
 - Ví, jaké oblečení bychom měli nosit v zimě
 - Rozlišuje roční období a viditelné změny v přírodě v zimě (dle věku)
 - Poznává a dokáže pojmenovat některé barvy a tvary (dle věku)
- **Šmoula a dlouhé zimní večery (pohádky)**

- *výlet do knihovny*
- *Výlet do solné jeskyně*

Únor: Šmoula na karnevale

- **Šmoula a zimní sporty**

- Komunikační kruh – co dělám rád
- Výtvarný projekt – jak šmoula cvičí
- Předvádění sportů
- Prohlížení knih o sportu
- Co je to olympiáda
- Sportování je zdravé pro mé tělo
- Vyzkoušení lyží a zimních bruslí

- **Očekávané výstupy**

- ví, že sportovat je zdravé (dle věku)
- dítě umí pracovat samostatně, ale i ve skupině vrstevníků
- Zvládat základní pohybové dovednosti, umět se pohybovat v nerovném terénu
- Rozlišovat, co je zdravé a co ne (jídlo) (dle věku)
- vyjadřovat a sdělovat své prožitky různými prostředky (dramatizace, výtvarný projev, řečový, hudební)

- *Vyzkoušení jízdy na lyžích*

- **Jak šmoula vyzrál na nemoc**

- Prohlížení encyklopedií
- Ošetřování nemocného medvídka
- Komunikační kruh – co dělat, když jsem nemocný, jak jsem byl u doktora
- Výtvarný projekt – naše lékárníčka
- Dramatizace pohádky polámal se mraveneček

- **Očekávané výstupy**

- Vnímat své tělo
- Rozvoj a užívání všech smyslů
- Vědět, jak dbát o své zdraví (teple se oblékat, jíst hodně ovoce a zeleniny) (dle věku)

- vyjadřovat a sdělovat své prožitky různými prostředky (dramatizace, výtvarný projev, řečový)
 - *Návštěva zdravotní sestry u nás v dětské skupině*
 - *Výchovný program o čištění zoubků*
- **Zvířátka v zimě**
 - Výroba krmítka pro ptáčky
 - Antarktida a Arktida – společný projekt
 - Komunikační kruh-povídání nad obrázky o zimě, o tom, jak zimu zvládá lesní zvěř a ptáci, jak jim pomoci
 - Písničky a básničky k tématu
 - Hra na hudební nástroje, hra na tělo
 - Námětové hry – stavění domečků/hnízd pro ptáčky
 - Pozorování stop ve sněhu
 - **Očekávané výstupy**
 - Vnímá změnu přírody, stopy ve sněhu (dle věku)
 - Pojmenovává některá zvířata (dle věku)
 - Ví, jak pomoci některým zvířatům v zimě (dle věku)
 - Opakuje a předvádí některé zvuky zvířat
 - dítě umí pracovat samostatně, ale i ve skupině vrstevníků
 -
 - **Šmoulové jdou na karneval**
 - *výlet do knihovny*
 - *karneval*

ŠMOULA A JARO

Březen: **Šmoula budí jaro**

- **Šmoula v říši hmyzu**
 - seznámení s druhy hmyzu
 - procházky s pozorováním hmyzu na poli, v lese, na louce, na zahradě
 - výtvarný projekt – tvorba včelího úlu
 - povídání o včeličkách + ochutnávka medu
 - prohlížení encyklopedií o hmyzu
 - pozorování mraveniště v přírodě, vytvoření mraveniště

- pohybové aktivity – mravenci –běháme v prostoru, překonáváme překážky, běháme po stejné stopě
- po dešti vylézá žížala – plazíme se
- svět krásných motýlů – běháme lehce, jak motýli létají
- kde jaký hmyz bydlí

- **očekávané výstupy**
- děti se orientují ve svém přírodním prostředí
- děti zaujmají citlivý a vnímavý postoj k přírodě
- znají některé druhy hmyzu a jejich obydlí (dle věku)
- užívají své smysly k pozorování
- rozvíjejí pohybové a sociální dovednosti
- orientují se v encyklopedii (dle věku)

- **Šmoula rád čte, šmoula jde do divadla**

- návštěva divadla radost
- návštěva knihovny
- hraní divadla ve školce
- jak se chováme v divadle
- básničky, písničky k tématu
- dramaturgie pohádek
- hraní loutkového divadla v dětské skupině
- co jsme viděli v divadle
- jak se chováme ve školce
- čtení pohádek

- **očekávané výstupy**

- děti vědí, jak se mají chovat v divadle, knihovně, v hromadné dopravě (dle věku)
- umět být aktivní, dozvídat se nové informace
- vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (dramaturgie, výtvarný projev, řečový, hudební)
- znalost budov – co se dělá v knihovně, divadle, kině, muzeu (dle věku)

- **Šmoula zahradníkem**

- Seznámení s tématem
- malování jarních květin
- společná návštěva zahradnictví

- sázení rostlin na naší zahrádce a následná péče o ně
- které rostliny jsou jedovaté?
- **očekávané výstupy**
- znalost některých rostlin kolem nás (dle věku)
- mít povědomí, že některé rostliny jsou chráněné, jedovaté, jedlé (dle věku)
- vnímat přírodu kolem sebe a vyjádřit ji různými prostředky (výtvarný, pohybový, řečový)
- vědět, jak pečovat o některé rostliny, chránit přírodu (dle věku)
- spolupracovat při péči o zahradu
- *návštěva zahradnictví v Útěchově*
- *přespání ve školce*
- *výlet do divadla (pro starší děti)*

- Duben: **Šmoula a zvířátka**

- **Šmoula na statku**

- Seznámení s tím, co je statek
- seznámení se zvířátky na statku
- pohybové pexeso – ztvárnění zvířat
- kresba zvířecí postavy dle říkadla
- společný výtvarný projekt-náš statek
- procházka za ovečkami
- výlet na panskou líchu, prohlídka stájí, jízda na poníkovi
- starání se o zvířátka na naší zahrádce-morčata, králíci
- **očekávané výstupy**
- děti umí napodobit různá zvířata pohybem svého těla
- umět slovně nebo pomocí zvuků popsat některá zvířata a jejich mláďata
- mít zájem o přírodu a živočichy
- znát prostředí, ve kterém se dítě nachází a znát živočichy, které se v našem okolí vyskytují (dle věku)
- dítě umí pracovat samostatně, ale i ve skupině vrstevníků

- **Šmoulové jdou koledovat**

- Básničky a písničky k tématu
- Proč slavíme Velikonoce?
- Jaké zvyky se dělají na Velikonoce?
- Hledání velikonočních zajíčků v lese
- Malování velikonočních vajíček
- Sazení velikonočního osení

- **Očekávané výstupy**

- Vědět, jaké svátky, v jakém ročním období slavíme (dle věku)
- Umění trpělivosti
- Spolupráce a umění pomoci vrstevníkům
- Vyjádřit svou představivost a fantazii
- Zvládat základní pohybové dovednosti, umět se pohybovat v nerovném terénu

- *Výlet na Panskou líchu – seznámení s koňmi a návštěva stájí*
- *Jízda na poníkovi*
- *Výlet na farmu U Tří koníků (seznámení se zvířaty – prase, koza, králíci, morčata, ovce)*
- *Výchovný program-Proč nám kráva mléko dává*

Květen: **Šmoulovo překvapení pro maminku**

- **Moje rodina**

- Povídání o členech rodiny
- Místo, kde bydlím
- Fotky mé rodiny
- Malování mě a mé rodiny
- Básničky k tématu
- Pohybová hra – náš domeček

- **Očekávané výstupy**

- Vědět, kdo patří do mé rodiny
- Vnímá radost jako důležitou emoci nejen u sebe, ale i u druhých
- Znat nejbližší okolí svého domu a svého města
- Starší děti – znát svou adresu a jméno
- Vědět, že v rodině i mezi kamarády se k sobě chováme s respektem

- **Moje maminka**
 - Seznámení se dnem matek
 - Básničky, písničky k tématu
 - Tvorba překvapení pro maminku
 - Besídka ke dni matek
 - Komunikační kruh – proč mám rád svou maminku

- **Šmoula a svět kolem nás (profese)**
 - Povídání o profesích
 - Vyzkoušení jednotlivých profesí (doktor, švadlena, uklízečka,...)
 - Modelování z plastelíny – pekaři – koláče, pečivo, dorty
 - Čím bych chtěl být až vyrostu
 - Básničky, písničky k tématu – Míša Růžičková
 - Profese rodičů – co dělá moje maminka a tatínek
 - Návštěva některých rodičů u nás ve školce a představení jejich práce

 - **Očekávané výstupy**
 - Pojmenovává některá povolání (dle věku)
 - Se zájmem pozoruje a poslouchá své vrstevníky
 - Vyjádřit některá povolání pomocí dramatizace

 - *Besídka ke dni matek*
 - *Výlet na odrážedlech a kolech na farmu do Ořešína*
 - *Návštěva některých rodičů a představení jejich profesí*

ŠMOULA A LÉTO

Červen: **Šmoulu volají prázdniny**

- **Šmoula a celý rok, Den dětí**
 - Oslava dne dětí
 - soutěže a cesta za pokladem
 - opakování měsíců a ročních období
 - společný výtvarný projekt – co dělá šmoula celý rok – dle ročních období
 - povídání o pohádkových postavách – pochod pohádkovým lesem

 - **očekávané výstupy**

- znát roční období a vědět, že se mění (dle věku)
- vnímá a dokáže popsat změny v přírodě
- spontánně vyprávět o zážitcích ze svého okolí (dle věku)

Šmoula u vody (znaky léta)

- Povídání o létě
- Napouštění bazénu
- Výtvarný projekt – život pod mořskou hladinou
- Písničky a básničky k tématu
- Výtvarný projekt – kde se bere voda?
- Pohybové aktivity – hra na mraky, ryby, kraby
- Výroba pítka pro ptáčky

- Očekávané výstupy

- Ví, jak se chovat v blízkosti vody (dle věku)
- Ví, jak se chovat k přírodě a k životnímu prostředí (dle věku)
- Chápe koloběh vody (dle věku)
- Umí vyjadřovat své názory mezi vrstevníky
- Zná některý hmyz a zvířata, které žijí u vody (dle věku)

• Šmouli toulavé boty (výlety, jiné kraje, hrady a zámky)

- Komunikační kruh-Kam pojedete na výlet?
- Hrady a zámky
- Dramatizace pohádek, kde vystupují princezny
- Mapa ČR a mapa světa – prohlížení tras v mapě
- Výroba vlastní mapy – moje cesta na výlet
- Výtvarný projekt – co jsem viděl na výletě
- Pohybová aktivita – jedeme na výlet – přeskoky, chůze po čáře, běh do kopce

- Očekávané výstupy

- Vnímá, že je zajímavé, dozvídat se nové věci (dle věku)
- Mít povědomí, že existují jiné národnosti, země, kultury (dle věku)
- Orientovat se ve svém okolí
- Naučit se a pochopit nová slova – zeměkoule, glóbus, světadíl,..) (dle věku)
- Postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- Vyjádřit svou představivost a fantazii

- *Pochod pohádkovým lesem a společné opékání špekáčků*
- *Výlet do Vranovského kostela*
- *Výlet na Lipku*

Červenec: Šmoula na prázdninách

- **Šmoula jede na prázdniny**

- Povídání o prázdninách
- Písničky a básničky o létě
- Výtvarný projekt-léto na pláži, léto pod stanem, léto u babičky (dle povídání dětí)
- Hra s kostkami – v létě je vše barevné – procvičování barev a tvarů
- Výroba domácí zmrzliny
- **Očekávané výstupy**
 - Spontánně vyprávět o zážitcích ze svého okolí (dle věku)
 - Se zájmem poslouchá a pozoruje své vrstevníky
 - vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (dramatizace, výtvarný projev, řečový, hudební)
 - znát některé barvy a rozlišovat tvary (dle věku)

- **Šmoula a jeho bezpečnost**

- Co mohu a nemohu dělat
- Oblečení a ochrana v létě
- Na co si musím dát pozor, když jedu na kole, bezpečnost u vody
- Co dělat, když se mi stane úraz
- Hra na doktory – ošetření medvídka
- Dramatizace pohádky – polámal se mraveneček
- Dopravní výchova
- Výtvarný projekt – moje cesta do školky
- **Očekávané výstupy**
 - Vědět, co dělat, když m hrozí nebezpečí (dle věku)
 - být opatrný při pohybu u vody, silnice, při jízdě na kole
 - vnímat své okolí
 - Zvládat základní pohybové dovednosti, umět se pohybovat v nerovném terénu

- *Výlet do Planetária*

- **Srpen: Šmoula v ZOO**

- Seznámení se zvířaty, která žijí v ZOO
- Tvorba zvířátek ze ZOO
- Jóga – sloníci
- Hra – jedeme do ZOO
- Básničky, písničky k tématu
- prohlížení knížek o zvířatech (na statku a v zoo)
- naše zoo-společný projekt z kostek a vyrobených zvířat z plastelíny

- **Očekávané výstupy**

- Vědět, která zvířata najdeme na statku a které v zoo (dle věku)
- Umět spolupracovat se svými vrstevníky
- Vyjádřit některá zvířata (dramatizace, slovně, pomocí zvuků, hudebně, výtvarně)

- *Výlet do ZOO v Brně*

- **Šmoula se loučí**

- Rozloučení s kamarády, kteří odcházejí do mateřské školy
- Cesta za pokladem
- Společný projekt – my děti ze Šmoulky
- Prohlížení portfolií

- **Šmoula se těší na nové kamarády**

- *Výlet a koupání v bazénu*
- *Cesta za pokladem*
- *Výlet na Lipku*